





GUION: ¿CÓMO EMPEZAR?



-  Módulo II
-  Curso concepto de foto y video
-  Tema: sonido y escritura
-  Lección 1

Actividad

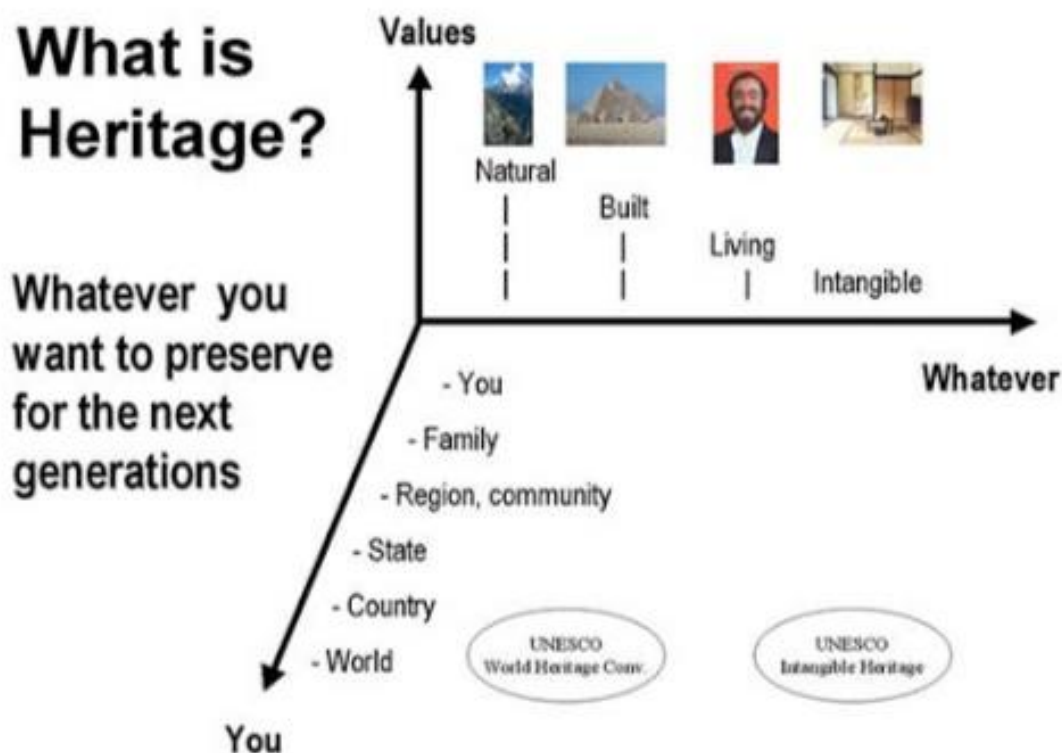
- **Descripción breve:** Identificar las características del bien cultural o natural que se debe transmitir.
- **Metodología:** Una vez elegido el elemento cultural o natural, buscar información, por ejemplo, la fecha del activo, su importancia histórica, su uso en el pasado y en el presente, posible resultado educativo en el futuro cercano
- **Duración:** 2 horas
- **Dificultad (Alta - media - baja):** baja
- **Individual / Equipo:** equipo
- **Aula / Casa:** aula de clase
- **¿Qué necesitamos para hacer esta actividad?**
 - **Hardware:** cuaderno
 - **Software:** navegador web
 - **Otros recursos:** ninguno

Descripción



Texto descriptivo: Es importante que, una vez que hayamos fotografiado el elemento cultural / natural, busquemos información relevante sobre el activo. La información que vamos a transmitir debe ser adecuada para la audiencia. La identificación de las características del elemento debe ser clara y debe tomarse de fuentes confiables.

Ilustración:



Instrucciones

1. Identificar las características de los elementos.
2. Buscar información del elemento.
3. Confirmar que la información es verdadera.

Resultados esperados

- Reunir toda la información posible sobre el elemento cultural / natural.
- Identificar las características relevantes del activo que se transmitirá a la audiencia.



Esta actividad se puede utilizar en otros (módulos, cursos, temas, lecciones):

- **Módulo I, Curso patrimonio, Tema cultura, Lección 1.**

DIGICOMP (Competencias desarrolladas):

1. INFORMACIÓN Y ALFABETIZACIÓN DE DATOS

- 1.1 Navegación, búsqueda y filtrado de datos, información y contenido digital
- 1.2 Evaluación de datos, información y contenido digital

2. COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN

- 2.1 Interactuar a través de tecnologías digitales
- 2.2 Compartiendo a través de tecnologías digitales

3. CREACIÓN DE CONTENIDO DIGITAL

- 3.1 Desarrollando contenido digital

4. SEGURIDAD

5. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- 5.1 Resolver problemas técnicos

ENTRECOMP (Competencias desarrolladas):

1. IDEAS Y OPORTUNIDADES

- 1.1 Creatividad
- 1.2 Visión
- 1.3 Pensamiento ético y sostenible

2. RECURSOS


- 2.1 Autoconciencia y autoeficacia
- 2.2 Motivación y perseverancia

3. EN ACCIÓN

- 3.1 Tomar la iniciativa
- 3.2 Planificación y gestión
- 3.3 Trabajar con otros
- 3.4 Aprender a través de las experiencias

Ejemplo: <https://ocityplatform.webs.upv.es/ocityws/public/index.php/auxCity/197>






Cámara 2
Cámara 1
Popayán
Cámara 3

Casa natalicia de Francisco José De Celdas

[PLAY CONTENTS](#)



Author: *Andrés José Castrillón Muñoz*

Built in the middle of the 18th century in the neighborhood of "La Pamba" (today 3rd Street), it is representative of the "Popayán Style" architecture (Castrillón Arboleda, 1995, 51). Its portal, made of quarry carved with rows of exposed brick on the lintel, has a gate with wrought iron appliques. Around the

[Read less](#) [Change language \(English\)](#)

